



Vytautas Magnus University



Developing
Teachers' Evaluation
and Assessment Skills



Education and Culture

Leonardo da Vinci

OCENIANIE WYNIKÓW/OSIĄGNIĘĆ KSZTAŁCENIA

G.Gedviliene, E.Stasiunaitiene

Department of Education
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY



Kompetencje asesora/oceniającego (nauczyciel zawodu)

- *umiejętność* określania celów oraz kryteriów oceniania w celu zdiagnozowania poziomu osiągnięć kształcenia u uczniów
- *umiejętność* określania strategii oceniania z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów



Kompetencje asesora/oceniającego (nauczyciel zawodu)

- *umiejętność* opracowywania oraz stosowania różnych materiałów i narzędzi oceniania w odniesieniu do celów, treści i metod kształcenia
- *umiejętność* wybierania metod oceniania umożliwiających zebranie obiektywnej informacji o uczniach.



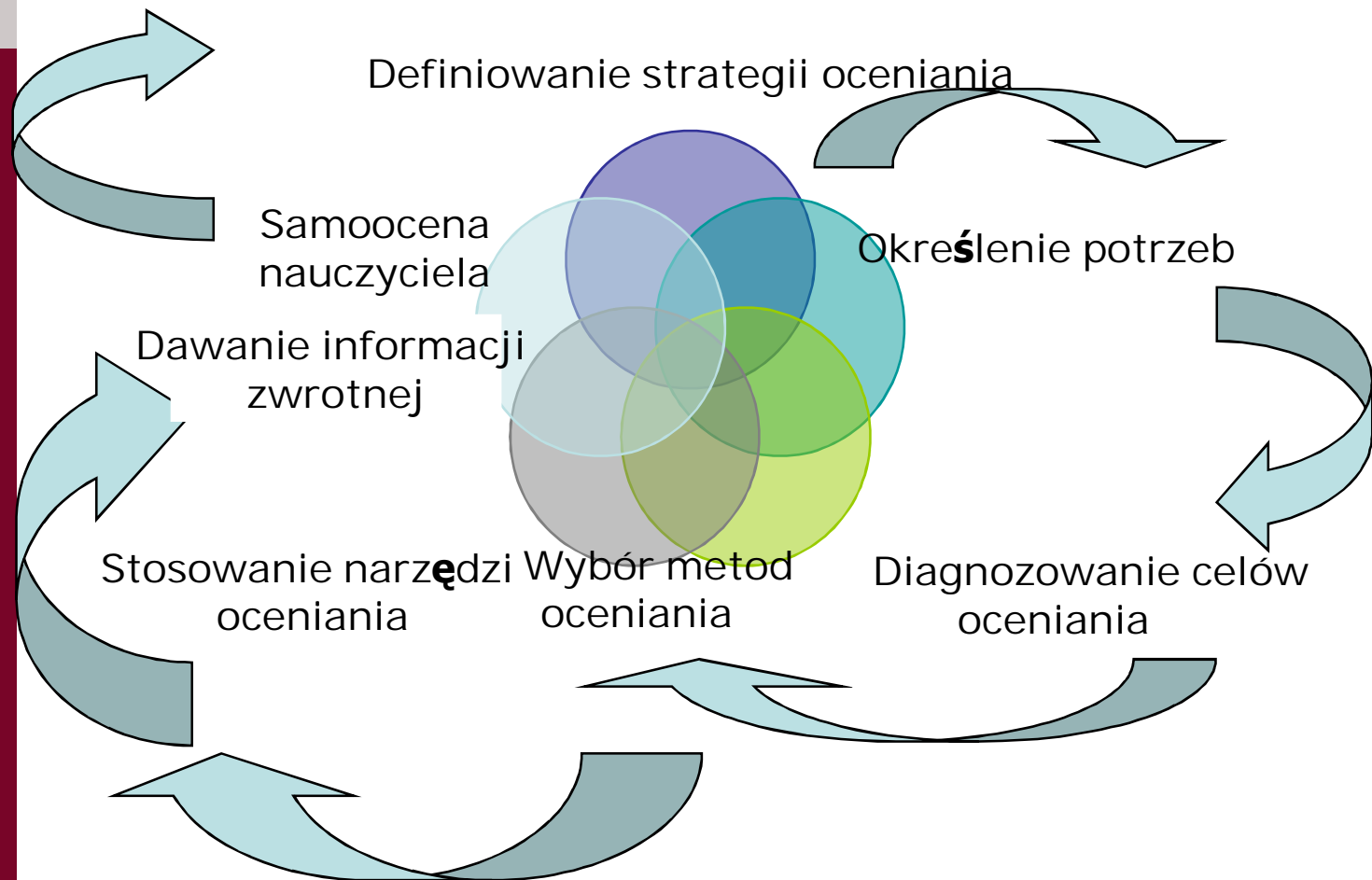
Kompetencje asesora/oceniającego (nauczyciel zawodu)

- *umiejętność* dawania oraz pozyskiwania informacji zwrotnej nt. osiągnięć uczniów oraz trudności w procesie uczenia się.
- *umiejętność* refleksji oraz właściwej oceny własnych działań w procesie oceniania.



Vytautas Magnus University

Proces oceniania (Model oceniania wyników/osiągnięć kształcenia)

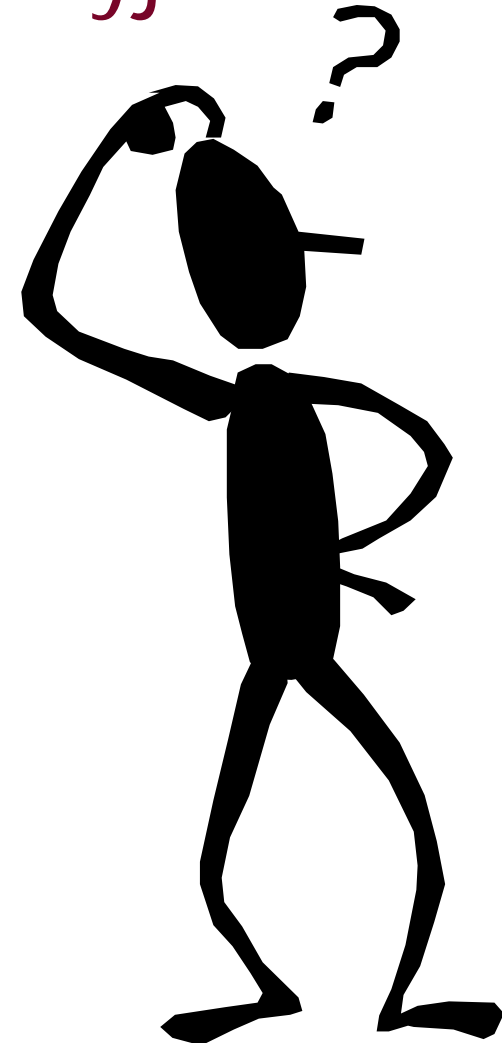




Vytautas Magnus University

Potrzeby edukacyjne?

- **Jakie są moje potrzeby jako oceniającego?**
- **Omów te potrzeby ze swoim kolegą / koleżanką.**
- **Które kompetencje, które możesz ocenić jako „dobre“, są Ci potrzebne?**
- **Co chcesz wiedzieć?**
- **Jakie umiejętności chcesz zdobyć?**





Vytautas Magnus University

Wyniki/osiągnięcia kształcenia

- Wyniki/osiągnięcia kształcenia – wiedza, umiejętności, zdolności, wartości, nastawienia zdobyte w różnych środowiskach edukacyjnych oraz na różne sposoby, które mają wpływ na kompetencje i kwalifikacje danej osoby.



Vytautas Magnus University

Wyniki/osiągnięcia kształcenia

- Wyniki/osiągnięcia kształcenia – koncepcja kształcenia
- Kompetencje – koncepcja działania.



Vytautas Magnus University

Co oceniamy?

- Oceniaj wyniki/osiągnięcia kształcenia
- Rozpoznawaj kompetencje





Vytautas Magnus University

Praca w grupach:



- **Zastanówcie się nad cechami charakterystycznymi oceniania.**
- **Nie bierzcie pod uwagę wyłącznie wyników kształcenia, lecz również sam proces pedagogiczny.**
- **Zacznijcie w ten sposób:**
- **Ocenianie jest**



Ocenianie a ewaluacja

- **Ocenianie – wszystkie procesy i metody wykorzystywane w celu ocenienia wyników / osiągnięć kształcenia danej osoby**
- **Ewaluacja - decyzja podjęta co do wartości oraz potwierdzonej systematycznej informacji, której celem jest poprawa danego działania.**



Vytautas Magnus University

Zadanie

- **Jaki jest system oceniania w Twojej szkole?**
- **Do jakiego stopnia, uważasz, system ten ukazuje osiągnięcia edukacyjne Twoich uczniów oraz ich postęp w nauce?**
- **Poprzyj swoją opinię argumentami.**



Vytautas Magnus University

"Refleksja"

Jak ważna była dla mnie ta część seminarium?

